Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ромашка» с. Ольшанка Чернянского района Белгородской области»

**Сценарий театрализованной, сюжетно-ролевой игры**

 **непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-литературному развитию**

**в группе раннего возраста**

**"Стоит в поле теремок"**

Воспитатели: Налимова С.В

 Захарова Я. Г

2016 год.

**Игра-ситуация "Стоит в поле теремок"**

**Программное содержание.** Приобщать детей к театральной деятельности; учить следить за сюжетом спектакля; вовлекать в игру.

**Материалы.** Теремок (мягкие модули) , костюмы театральные (мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь).

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Музыка, художественная литература, развитие речи.

Ход игры:

**Воспитатель .**

Стоит терем-теремок,

Из трубы идет дымок.

Заходите в теремок,

Проходите за порог.

Стану сказку сказывать

Да про все рассказывать.

Расскажу я вам сегодня про теремок.

Предлагает посмотреть спектакль по русской народной сказке "Теремок".

Звучит музыка "Стоит в поле теремок".

**Ведущий (воспитатель) .**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Никого, никто не живет… Бежит мышка-норушка по полю, увидала теремок…

**Мышка .**

(Стучит.)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Никого…

Буду я жить.

(Входит в теремок.)

**Ведущий .**

Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок.

Бежит по полю лягушка-квакушка.

Увидала теремок.

**Лягушка**(стучит).

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка** . Я, мышка-норушка. А ты кто?

**Лягушка**. Я – лягушка-квакушка.

**Мышка** . Ступай ко мне жить.

**Ведущий .** Стали они жить вдвоем. Бежит зайчик.

**Зайчик** (стучит).

Кто, кто в тереме живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка**. Я, мышка-норушка.

**Лягушка** . Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

**Зайка** . Я – зайка-побегайка.

**Мышка** . Ступай к нам жить.

**Ведущий .**

Стали они жить втроем.

Бежит лисичка.

**Лисичка** (стучит).

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка** . Я, мышка-норушка.

**Лягушка** . Я, лягушка-квакушка.

**Зайка .**

Я, зайка-побегайка.

А ты кто?

**Лисичка**. Я – лисичка-сестричка.

**Мышка** . Ступай к нам жить.

**Ведущий .**

Стали они жить вчетвером.

Вот по полю волк бежит.

**Волк**(стучит).

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка** . Я, мышка-норушка.

**Лягушка** . Я, лягушка-квакушка.

**Зайка**. Я, зайка-побегайка.

**Лисичка**.

Я, лисичка-сестричка.

А ты кто?

**Волк** . Я – волчок – серый бочок.

**Мышка** . Ступай к нам жить.

**Ведущий .** Идет по полю медведь.

**Медведь** .

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка .** Я, мышка-норушка.

**Лягушка** . Я, лягушка-квакушка.

**Зайка** . Я, зайка - побегайка.

**Лисичка** . Я, лисичка-сестричка.

**Волк**.

Я, волчок – серый бочок.

А ты кто?

**Медведь**. А я медведь косолапый.

**Мышка** . Ступай к нам жить.

**Ведущий .** Полез медведь на крышу. Бах! И раздавил теремок. Выскочили звери. Погоревали они да стали строить новый теремок. И построили дом лучше прежнего. Воспитатель спрашивает у детей, понравилась ли им сказка. Затем поет с детьми песенку:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок, ни высок.

(Дети идут друг за другом стайкой.)

В нем звери живут, живут,

Кашу варят, чай с малиной пьют.

(Дети хлопают в ладоши и приплясывают.)

**Конец**